

Cápsula 2: Contenidos no revisados

Hola, bienvenidxs a una cápsula del curso Visualización de Información. En esta hablaré sobre aspectos o contenidos no revisados durante el curso.

Es imposible hacer caber toda consideración posible en Visualización de Información en un solo curso. Como ya hemos visto, el espacio de opciones es gigante.

Por eso, la intención de esta cápsula es estar al tanto sobre qué otras consideraciones o casos podrían aparecer en problemas de visualización. Comenzaré mencionando temas o capítulos del libro guía (Visualization, Analysis and Design) que no se revisaron en esta versión del curso. Luego mencionaré otros tipos de datos a los revisados en el curso que traen sus propias consideraciones y su propio tema de estudio.

Al comienzo del curso, mencionamos el tipo de dato singular grilla, que da lugar al tipo de *dataset* de "campo". Estas son posibilidades en abstracción de datos, pero no profundizamos mucho en ellos ni revisamos consideraciones especiales.

Tamara dedica parte de un capítulo para estos tipos de datos. La visualización de mediciones en un espacio continuo puede venir de varias formas y de formas distintas, y cada una suele mostrarse de formas específicas, como campos escalares y campos vectoriales.

Por otro lado, revisamos un buen conjunto de principios de diseño, ¡pero eso no quiere decir que no hayan más! Los organizamos por tipo de principio, y en cada uno de ellos podrán encontrar más si nos sumergimos en las disciplinas correspondientes del tipo. Por ejemplo, se describe más a detalle las ideas de no al 3D injustificado, y de responsividad requerida.

Algunos otros principios mencionados por Tamara en su libro fueron: no al 2D injustificado; resolución sobre inmersión y función primero, forma después. Puedes verlo en el libro si es que te interesan.

También se revisaron estrategias de interacción para la complejidad de datos, y una no mencionada fue la de embebidos, como Tamara lo denomina. Es una familia de *idioms*, que embebe información enfocada en un subconjunto de datos específico, dentro del contexto de un *idiom* general.

Es un patrón de *idioms* que combina muchas decisiones de otras estrategias y principios revisados. Es una forma de proveer panorámica-detalle, mediante reducción de datos y *facet* de vistas. Tamara describe tipos específicos de embebidos: elisión, sobreponerse y distorsión.

También aparecen otros tipos de datos cuando tenemos que tomar consideraciones específicas. Otros tipos de datos que se estudian bastante, son el de "texto". El tipo de dato "texto" es uno de los más comunes. Son del tipo no-estructurado, ya que por lo general no viene con una forma definida, pero aún así puede ser muy denso en información interesante y relevante.

Hay mucho trabajo alrededor del procesamiento de textos, que pueden dar origen datos derivados ordenados y categóricos de ellos, como incluso datos de red o jerárquicos.

Otro tipo de información con sus propias características son los datos de conjunto. Estos son datos cuyo valor son agrupaciones de valores, y son la combinación de grupos de valor a representar. Los valores individuales pueden ser simples y pueden caer en las categorías que hemos usado en el curso, pero la idea de codificar grupos de valores es su propio desafío.

Solemos ver representaciones mediante diagramas, como los de Venn y Euler, pero hay muchas variaciones cuando el número de conjuntos aumenta y los tamaños de los conjuntos varía.

Hay enfoques que piden prestado de datos de enlace, como utilizando nodo-enlace, pero también hay *idioms* específicos que suelen usarse solo en conjuntos. De la misma manera, podemos cuestionarnos que las listas o agrupaciones de valores ordenados son su propio tipo de dato con consideraciones específicas.

Muchas de las ideas que si revisamos en el curso pueden aplicarse en estos y más casos, pero en ciertas situaciones hay factores que cambian las circunstancias. Es difícil encontrar enfoques que apliquen a todos los casos, ya que son los detalles de la naturaleza de los datos lo que inspiran a la variación o diferenciación.

Con eso termina el contenido de esta cápsula. Recuerda que si tienes preguntas, puedes dejarlas en los comentarios del video, y luego te podemos contestar. ¡Chao!